

The Preuss School UC San Diego

HOME/SCHOOL COMPACT



SCHOOL ADMINISTRATOR RESPONSIBILITIES

As the administrator, I agree to:

1. Work to ensure a positive learning climate at the school, and hold high expectations for student achievement.
2. Provide instructional leadership to inspire and encourage staff to learn and practice a variety of effective teaching strategies.
3. Ensure that a high quality curriculum that addresses student needs and enables students to meet or exceed district standards is in place at Preuss.
4. Effectively utilize site and community resources to improve student achievement.
5. Foster a safe and positive environment with a consistent application of the site discipline plan.
6. Create a welcoming environment for students, families, and community members.
7. Provide regular and direct communication regarding school and learning issues to students, families and community.
8. Ensure all stakeholders have the opportunity to be involved/represented in the site decision-making processes.
9. Provide staff, parents and community with ways to participate in planning, reviewing and implementing the school's LEA, LCAP, and WASC.
10. Provide equitable opportunities for parents to receive appropriate training to support student learning and strengthen parent involvement.



TEACHER RESPONSIBILITIES

The faculty members agree to:

1. Set high expectations for student learning and uses of variety of teaching strategies to motivate and encourage all students.
2. Provide an enriching academic program based on standards.
3. Give students timely feedback on their work.
4. Provide a safe and positive atmosphere for learning consistent with the site discipline plan.
5. Seek out additional resources, such as individual instruction, peer coaching/tutoring.
6. Advocate for students' non-academic needs.
7. Create a welcoming environment for students, families and community members.
8. Provide opportunities for parents to volunteer, observe and /or participate in classroom activities.
9. Actively participate in site decision-making.
10. Communicate with parents through frequent reports on their child's progress and will notify parents of any concerns or problems in a timely manner.
11. Schedule parent-teacher conferences, return parent calls, and be reasonably available to parents.
12. Suggest ways that parents can support their child's learning at home, including the importance of reaching daily with their child and limiting television viewing.

The Preuss School UC San Diego
HOME/SCHOOL COMPACT



PARENT/GUARDIAN RESPONSIBILITIES

As a parent/guardian, I agree to:

1. Ensure my child attends school daily, on time, prepared and ready to work and learn.
2. Hold high expectations for my child and regularly monitor my child's progress.
3. Know and support school/classroom rules and the site discipline and attendance plans.
4. Advocate for my child by understanding student/parent rights and responsibilities.
5. Participate in decisions, as appropriate, related to the education of my child.
6. Plan family vacations for times when school is not in session.
7. Contact teachers/counselors about concerns or problems in a timely manner.
8. Attend parent-teacher conferences when requested.
9. Be available to teachers and will return teacher calls in a timely manner.
10. The school's "Parent Participation and Engagement Program" where I earn points for being actively involved in the school and in my child's education. I expect to be able to participate and earn a minimum of 15 participation points per school year and an additional 10 participation points per additional student. I agree that participating and engaging in my student's education is important.
 - For details please review the "FAQ on Parent Participation and Engagement Program".
11. Provide a regular time, place and supervision for homework completion.
12. Read to my child or ensure that my child reads daily just for pleasure.
13. Limit my child's screen time (TV, internet, cell phone etc.) and encourage positive uses of out-of-school time.



STUDENT RESPONSIBILITIES

As a student, I agree to:

1. Attend school daily, on time, prepared and ready to work and learn.
2. Understand what I am expected to learn, complete all assignments to the best of my ability and get help when I need it.
3. Follow school rules (including the site discipline code) and cooperate with adults and other students.
4. Respect the rights of others to learn and help to create a positive learning environment for everyone.
5. Follow teacher instructions and not be disruptive in class.
6. Will not use profanity or make derogatory statements ("put-down").
7. Respect the property of the school, the community and others.
8. Wear the appropriate Preuss uniform.
9. Understand the importance of my parent's involvement in school and in my education through the "Parent Participation & Engagement Program".

The Preuss School UC San Diego

HOME/SCHOOL COMPACT



RESPONSANILIDADES DEL ADMINISTRADOR DE LA ESCUELA

Como el administrador, yo:

1. Aseguraré un ambiente de aprendizaje positivo, y tendré altas expectativas del logro estudiantil.
2. Proporcionaré un liderazgo educativo para inspirar y motivar al personal y practicar diversas y eficientes estrategias de enseñanza.
3. Aseguraré de que exista en el plantel un programa de alta calidad que se dirija a las necesidades de los alumnos y los capacite para poder cumplir o exceder los criterios del distrito escolar.
4. Utilizaré los recursos del plantel y de la comunidad con eficiencia para mejorar el aprendizaje estudiantil.
5. Promoveré un ambiente de aprendizaje seguro y positivo y un plan de disciplina sistemático.
6. Crearé un ambiente en el que los alumnos, sus familias y los miembros de la comunidad se sientan bienvenidos.
7. Facilitaré la comunicación regular y directa con los alumnos, sus familias, y la comunidad sobre asuntos relacionados con la escuela y el aprendizaje.
8. Aseguraré que todos los interesados tengan la oportunidad de participar/ser representados en el proceso de la toma de decisiones.
9. Proporcionaré al personal, los padres, y la comunidad oportunidades de participar en la planificación, revisión, e implementación del LEA, LCAP, y WASC.
10. Proporcionaré oportunidades equitativas para que los padres reciban la capacitación apropiada para apoyar el aprendizaje estudiantil y para fortalecer la participación de los padres.



RESPONSABILIDADES DE LOS MAESTROS

Los miembros de la facultad:

1. Fijarán altas expectativas de aprendizaje y usaran una diversidad de estrategias de enseñanza para motivar y alentar a todos los alumnos.
2. Proporcionarán un programa académico enriquecido, basado en criterios establecidos.
3. Harán comentarios oportunos a mis alumnos sobre sus trabajos.
4. Proporcionarán una atmósfera segura y positiva para el aprendizaje que corresponda con el plan de disciplina de nuestro plantel.
5. Buscarán recursos adicionales, como instrucción individual, ayuda/cooperación entre compañeros, etc., para cubrir las necesidades académicas especiales de los alumnos.
6. Abogarán por las necesidades no académicas de mis alumnos.
7. Ayudarán a crear un ambiente de bienvenida a todos los alumnos, familias, y miembros de la comunidad.
8. Proporcionarán oportunidades para que los padres trabajen como voluntarios, observen y/o participen en las actividades del salón.
9. Participarán activamente en la toma de decisiones del plantel.
10. Se comunicarán con los padres de una manera oportuna mediante informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos, y los notificarán de cualquier preocupación o problema.
11. Programarán juntas entre padres y maestros, corresponderán a las llamadas telefónicas, y estarán razonablemente accesible a los padres.
12. Sugerirán formas en que los padres puedan apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa, incluyendo la importancia de leer a diario con sus hijos y limitando el tiempo que ven la televisión.

The Preuss School UC San Diego

HOME/SCHOOL COMPACT



RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES/GUARDIANES

Como padre/guardián, yo:

1. Cercioraré que mi hijo/a asista a la escuela a diario, con puntualidad, esté preparado/a, y listo/a para trabajar y aprender.
2. Fijaré altas expectativas para mi hijo/a y vigilaré con regularidad su progreso.
3. Apoyaré las reglas de la escuela/salón, la disciplina del plantel y el plan de asistencia.
4. Al entender los derechos y responsabilidades de alumnos y padres, abogaré en favor de mi hijo/a.
5. Cuando sea pertinente, participaré en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a.
6. Planearé las vacaciones de la familia cuando la escuela no esté en sesión.
7. Me pondré en contacto, de manera oportuna, con los maestros/consejeros cuando surja una preocupación o problema.
8. Asistiré a las juntas entre padres y maestros cuando se le solicite.
9. Estaré disponible a los maestros y devolveré sus llamadas de manera oportuna.
10. Entiendo el “Parent Participation and Engagement Program” donde yo recibiré puntos por participar en la escuela y la educación de mi hijo. Espero poder participar y recibir un mínimo de 15 puntos por cada año escolar y 10 puntos adicionales por cada alumno adicional. Estoy de acuerdo que es importante participar y estar involucrado en la educación de mi hijo.
 - Para más detalles revise “FAQ on Parent Participation and Engagement Program”.
11. Proporcionaré a mi hijo/a una hora y lugar regular para hacer su tarea y lo/la supervisaré.
12. Leeré a mi hijo/a o cercioraré que mi hijo/a lea a diario.
13. Limitaré el tiempo que mi hijo/a usa dispositivos electrónicos (televisión, celular, etc.) para fomentaré el uso positivo de su tiempo libre.



RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS

Como alumno, yo:

1. Asistiré a la escuela, con puntualidad, llegaré preparado para trabajar y aprender.
2. Entenderé lo que se espera que yo aprenda, realizaré mis trabajos lo mejor que pueda, y obtendré ayuda cuando la necesite.
3. Seguiré las reglas de la escuela (incluyendo el código de disciplina del plantel) y cooperaré con los adultos y los demás alumnos.
4. Respetaré los derechos de los demás para aprender y ayudaré a crear un ambiente de aprendizaje positivo para todos.
5. Seguiré las instrucciones del maestro y no interrumpiré la clase.
6. No diré malas palabras ni humillaré a nadie con nombres o apodos despectivos.
7. Respetaré la propiedad de la escuela, de la comunidad y de los demás.
8. Usare el uniforme escolar apropiado.
9. Entenderé la importancia de que mis padres estén involucrados en mi educación al cumplir con sus horas voluntarias.